

แผนงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามมาตรฐานคุณภาพตัวชี้วัด
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564
(ระหว่าง 1 สิงหาคม 2564 ถึง 31 กรกฎาคม 2565)

1. ชื่อแผนงาน แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. ช่วงระยะเวลา 1 สิงหาคม 2564 ถึง 31 กรกฎาคม 2565
3. ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1
5. ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คือ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นสากล
กลยุทธ์ที่ 5 ก้าวสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อตอบสนองนโยบาย “Thailand 4.0”
7. สอดคล้องกับเป้าประสงค์
เป้าประสงค์ที่ 5 มีเครือข่าย กิจกรรมทางวิชาการด้านทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็น
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
8. สภาพการณ์และความเป็นมา

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Work Integrated Learning - WIL) เป็นการบูรณาการ
ระหว่างการเรียนรู้ในเชิงวิชาการกับประสบการณ์ทำงานด้านวิชาชีพภายนอกห้องเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัส
กับประสบการณ์การทำงานภายใต้สภาพแวดล้อมการทำงานจริง (Authentic Learning Experience)
เป็น แนวคิดการจัดการศึกษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในประเทศออสเตรเลีย และต้องเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่
กำหนด ไว้ในหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้จากหลากหลายแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่
แตกต่างกัน อีกทั้งนักศึกษามีโอกาสที่จะใช้ความรู้เชิงทฤษฎีที่ได้รับ จากประสบการณ์จริงในสถานที่ทำงานเพื่อ
ประโยชน์ของ นักศึกษาระหว่างวิชาการในปัจจุบัน และการเป็นมืออาชีพในอนาคต นอกจากนี้สมาคมสหกิจศึกษา
โลกยังพบว่า การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่การทำงานมีรูปแบบการจัดการที่หลากหลายแตกต่าง
กันไป เช่น การศึกษาวิจัย สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการ หรือการฝึก
ประสบการณ์ วิชาชีพ การศึกษาในต่างประเทศ การให้บริการชุมชน การเรียนสลับการทำงาน การฝึกปฏิบัติจริง
หลังสำเร็จการเรียนภาคทฤษฎี เป็นต้น

ดังนั้นภายใต้รูปแบบที่หลากหลายของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่การทำงาน
จึง สามารถดำเนินการได้ในหลากหลายรูปแบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และ
บูรณาการกับการทำงาน โดยคำนึงถึงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และความ

ต้องการของตลาดแรงงานในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้และบูรณาการกับการทำงานของคณะฯ จะถูกนำมาใช้เป็นกรอบทิศทางที่จะทำให้การดำเนินงานของคณะฯ ให้บรรลุผลได้ตามพันธกิจ

9. วัตถุประสงค์ของแผนงาน

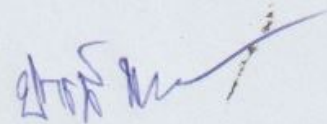
9.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

9.2 เพื่อดำเนินโครงการ กิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์วิชาการวิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต

10. ผลลัพธ์หลัก

10.1 กิจกรรม/โครงการ ที่พัฒนาคุณภาพนักศึกษาเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ในศตวรรษ ที่ 21 อย่างน้อย 2 โครงการ

10.2 แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน



(อาจารย์ ดร. ปกรณ์ เข้มมงคล)

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอแผน



(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ อินทุวงศ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้เห็นชอบแผน

แผนงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามมาตรฐานคุณภาพตัวชี้วัด
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนดำเนินงาน/กิจกรรม/ กำหนดเวลา	กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	งบประมาณ/ แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบหลัก
		การพัฒนา นักศึกษา/อาจารย์	การพัฒนา ชุมชน/สังคม				
1. โครงการ ปฐมนิเทศ และเตรียม ความพร้อมก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ ฝึกสหกิจ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้และความ พร้อมต่อการ ปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามี แนวทางการปฏิบัติตน ที่ดีในการปฏิบัติงาน	นักศึกษาเข้าร่วม การปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อม ก่อนฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ/ฝึกสหกิจ ร้อยละ100		1 ตุลาคม 2564 ถึง กรกฎาคม 2565	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ที่ เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด)	20,000.- (งบ.การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ) และ 22,440.- (งบประมาณ สนับสนุนจาก ศูนย์สหกิจ)	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
2. โครงการปัจฉิม นิเทศก่อนจบ การศึกษา	1. เพื่อติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานภาคสนาม 2. เพื่อให้แนวทางการ การประกอบอาชีพใน อนาคตแก่นักศึกษา	1. ให้นักศึกษาผ่าน การประเมินการ ปฏิบัติงานจาก สถานประกอบ การ ร้อยละ100 2. นักศึกษาได้ แนวทางในการ ประกอบอาชีพ		1 ตุลาคม 2564 ถึง กรกฎาคม 2565	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ที่ เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด)	20,000.- งบ.การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ